

педагогического совета 14.08.2023 г.

Заведующий «Центр развития детский-
сад №1 «Бэлэкэч»

Приказ № 89 от 31.08.2023

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы														
1	Возрастная группа	1 младшая группа 2-3 года			2 младшая группа 3-4 года			средняя группа 4-5 лет			старшая группа 5-6 лет			подготовительная к школе группа 6-7 лет		
2	Объем учебной нагрузки	10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
		Образовательная деятельность в условиях совместной деятельности реализуется ежедневно по пяти взаимодополняющим образовательным областям через проектную деятельность														
3	Утренний сбор	5 минут ежедневно			5 минут ежедневно			5-8 минут ежедневно			10 минут ежедневно			15 минут ежедневно		
4	Вечерний сбор	5 минут ежедневно			5 минут ежедневно			5-8 минут ежедневно			10 минут ежедневно			15 минут ежедневно		
5	Период	неделя	месяц	г о д	неделя	месяц	год	неделя	месяц	г о д	неделя	месяц	год	нед еля	меся ц	год
		Количество занятий														
5.1	Познавательное развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
5.2	Речевое развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
5.2.1	Татарский/Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
5.3	Художественно-	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														

	эстетическое развитие															
5.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5.4	Социально-коммуникативное развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
5.5	Физическое развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности														
5.5.1	Физическая культура в зале/группе	3	12	108	3	12	108	2	8	72	1	4	36	1	4	36
5.5.2	Физическая культура на открытой площадке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
6	ИТОГО	5	20	180	5	20	180	5	20	180	6	24	216	7	28	252
		50 минут			1 час 15 минут			1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 30 минут		

Пояснительная записка у учебному плану МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Белекеч»

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ» от 15.03.2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа–образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольногообразователь-ного учреждения Центра развития ребенка №1 «Бэлэкэч» г.Альметьевск. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и т.д.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3-8 лет) ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятия художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Виды НОД	Интеграция приоритетных образовательных областей	1-ая младшая группа		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Двигательная	Физическое Художественно – эстетическое	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательно – исследовательская	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	36	2	72	2	72	3	108	3	108
Изобразительная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1.5	54	1.5	54	1.5	54	2	72	3	108

Коммуникативная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	36	0.5	18	0.5	18	1	36	2	72
Восприятие худ. литературы и фольклора	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	36	0.5	18	0.5	18	1	36	1	36
Музыкальная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Конструирование из различных материалов	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	0.5	18	0.5	18	0.5	18	1	36	1	36
Итого		10	360	10	360	10	360	13	468	15	540